

Հրատարակվում է Հայաստանի Հանրապետության
պետական կառավարման ակադեմիայի
գիտական խորհրդի որոշմամբ

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Գ ի տ ա կ ա ն հ ա ն դ ե ս

Խ Մ Բ Ա Գ Ր Ա Կ Ա Ն Խ Ո Ր Հ Ո Ւ Ր Դ

Նախագահ՝ ԱՐՄԵՆ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ
ՀՀ Նախագահի աշխատակազմի ղեկավար

Խ ո Ր Ի Ր Դ ի ա ն դ ա մ ն ե Ր՝

ԳԱԳԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Ի.գ.դ., պրոֆ.,
ՀՀ Սահմանադրական
դատարանի նախագահ
ՀՐԱՆՈՒՅ ՀԱՎՈՐՅԱՆ
Ի.գ.դ., պրոֆ.,
ՀՀ սփյուռքի նախարար

ՄԱՆՎԵԼ ԲԱԴԱԼՅԱՆ

Տ.գ.թ., ՀՀ քաղաքացիական
ծառայության խորհրդի
նախագահ

ՅՈՒՐԻ ՍՈՒՎԱՐՅԱՆ

Տ.գ.դ., պրոֆ., ՀՀ ԳԱԱ
ակադեմիկոս, Հայաստանի
պետական տնտ. համալսարան

ՄԱՐԳԱՐԻՏ ԱԶԱՐՅԱՆ

ՀՀ Նախագահի
աշխատակազմի կադրերի
վարչության պետ

ՎԱՀԵ ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ

Ի.գ.դ., պրոֆ., Երևանի
պետական համալսարան

ԱՇՈՏ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

Ի.գ.դ., պրոֆ.,
ՀՀ Սահմանադրական
դատարանի անդամ

ՀԱՅԳ ՄԱՐԳՅԱՆ

Տ.գ.դ., պրոֆ., Երևանի
պետական համալսարան

ԱՂԱՍԻ ՄԱՐԳՅԱՆ

Տ.գ.դ., պրոֆ., Հայաստանի
պետական տնտեսագիտական
համալսարան

ԷՂՈՒԱՐԴ ՕՐԴՅԱՆ

Տ.գ.դ., պրոֆ., Տնտեսագի-
տության և կառավարման
ինստիտուտի տնօրեն

ՄԱՐԻԱՄ ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ

Ք.գ.դ., պրոֆ., ՀՀ պետական
կառավարման ակադեմիա

ԳԱՐԻԿ ՔԵՌՅԱՆ

Ք.գ.դ., Երևանի պետական
համալսարան

ՀՐԱՆՏ ԱՎԱՆԵՍՅԱՆ

Հ.գ.դ., պրոֆ., Երևանի
պետական համալսարան

ՈՒՌԲԵՆ ԱՂՈՒԶՈՒՄՅԱՆ

Հ.գ.թ., պրոֆ., ՀՀ պետական
կառավարման ակադեմիա

ՖՐԱՆԿ ՎՈՒԱՄ ԾԵՐՈՒՆՅԱՆ

Ի.գ.դ., պրոֆ., Հարավային
Կալիֆորնիայի համալսարանի
Սոլ Փրայս հանրային քաղաքա-
կանության դպրոց,
Լոս Անջելես, ԱՄՆ

ԱՐՄԵՆ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Ի.գ.դ., պրոֆ., Մարդու իրա-
վունքների եվրոպական դատա-
րանի դատավոր Հայաստանից,
Ստրասբուրգ, Ֆրանսիա

ԱԼԱՆ ՄԱՍԼՈՎ

Փ.գ.դ., պրոֆ., Կանադայի Կարլտոն
համալսարանի հանրային քաղա-
քականության և կառավարման
դպրոց, Օտտավա, Կանադա

ՓՈԼ ԲԵՐՈՒՆ

Փ.գ.դ., պրոֆ., Կանադայի
Դալհուսի համալսարանի
պետական կառավարման
դպրոց, Հալիֆաքս, Կանադա

ԼԵՍԼԻ ՓԱԼ

Փ.գ.դ., պրոֆ., Կանադայի
Կարլտոն համալսարանի
հանրային քաղաքականության
և կառավարման դպրոց,
Օտտավա, Կանադա

ԱՆԱՏՈՒԻ ԺՈՒՐԱՎԼՅՈՎ

Հ.գ.դ., պրոֆ., Ռուսաստանի
գիտությունների ակադեմիայի
հոգեբանության ինստիտուտ,
ՌԳԱ իսկական անդամ, ՌԿԿԱ
ակադեմիկոս, Մոսկվա, ՌԴ
ՎԱԼԵՐԻ ԲԱԿՈՒՄԵՆԿՈ

Պետ. կառ. դոկ., պրոֆ.,

Ուկրաինայի մոնիցինգայլ
կառավարման ակադեմիա,

ԿԻԼ, Ուկրաինա

ՎԱԼԵՐԻ ՏԵՐՏԻԶՎԱ

Պետ. կառ. դոկ., պրոֆ.,

Ուկրաինայի Նախագահին
առընթեր պետական
կառավարման ազգային
ակադեմիա, ԿԻԼ, Ուկրաինա

ՎԻՏԱԼԻ ՆԵԿՐԱՍՈՎ

Տ.գ.դ., պրոֆ., ՌԴ Նախագահին
առընթեր ժողովրդական տնտե-
սության և պետական ծառայու-
թյան ակադեմիա, Հարավ-
ուսաստանյան ինստիտուտ-
մասնաճյուղ, Դոնի Ռոստով, ՌԴ

ԻԳՈՐ ԳԱՆԶԵՐԵՆԸՆԿ

Ֆիզմաթ. գ.դ., պրոֆ.,

Բելառուսի ազգային

ակադեմիայի գիտական

կադրերի պատրաստման

ինստիտուտ, Մինսկ, Բելառուս

ՍԵՐԳԵՅ ԿԱԼԵՆՋՅԱՆ

Տ.գ.դ., պրոֆ., ՌԴ Նախագահին
առընթեր ժողովրդական տնտե-
սության և պետական ծառայու-
թյան ակադեմիայի կորպորատիվ
կառավարման բարձրագույն
դպրոց, Մոսկվա, ՌԴ

Գլխավոր խմբագիր՝ ԱՐՄԵՆ ԼՈՔՅԱՆ

Խ Մ Բ Ա Գ Ր Ա Կ Ա Ն Վ Ա Ր Չ Ա Ն Ի

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԲԵԶԻՐՅԱՆ (պատասխանատու քարտուղար), ԳՈՒ ՉԱՏԻՆՅԱՆ, ԼԱՎՐԵՆՏԻ ՄԻՐՉՈՅԱՆ (խմբագիր),
ԹԵՐԵԶԱ ԽԵԶՈՅԱՆ, ԳՐԻՇԱ ԳՄՊՈՅԱՆ, ԱՐՄԵՆ ԵԶԵԿՅԱՆ, ԱՆՆԱ ՂՈՒՅԱՆ

Рекомендовано к печати согласно решению ученого
совета Академии государственного управления
Республики Армения

ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Научный журнал

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель: **АРМЕН ГЕВОРКЯН**

Руководитель аппарата Президента Республики Армения

Члены совета:

ГАГИК АРУТЮНЯН

Д.ю.н., проф., председатель
Конституционного суда
Республики Армения

ГРАНУШ АКОБЯН

Д.ю.н., проф.,
Министр диаспоры
Республики Армения

МАНВЕЛ БАДАЛЯН

К.э.н., председатель Совета
гражданской службы
Республики Армения

ЮРИЙ СУВАРЯН

Д.э.н., проф., академик НАН РА,
Армянский государственный
экономический университет

МАРГАРИТ АЗАРЯН

Нач. управления кадров
аппарата Президента
Республики Армения

ВАГЕ СТЕПАНЯН

Д.ю.н., проф., Ереванский
государственный университет

АШОТ ХАЧАТРЯН

Д.ю.н., проф., член
Конституционного суда
Республики Армения

АЙК САРКИСЯН

Д.э.н., проф., Ереванский
государственный университет

АГАСИ САРКИСЯН

Д.э.н., проф., Армянский
государственный
экономический университет

ЭДУАРД ОРДЯН

Д.э.н., проф., директор
Института экономики и
управления

МАРИАМ МАРГАРЯН

Д.п.н., проф., Академия
государственного управления
Республики Армения

ГАРИК КЕРЬЯН

Д.п.н., проф., Ереванский
государственный университет

ГРАНТ АВАНЕСЯН

Д.п.н., проф., Ереванский
государственный университет

РУБЕН АГУЗУМЦЯН

К.п.с.н., проф., Академия
государственного управления
Республики Армения

ФРАНК ВРАМ ЗЕРУНЯН

Д.ю.н., проф., Сол Прайс школа
публичной политики, Универ-
ситет Южной Калифорнии,
Лос Анджелес, США

АРМЕН АРУТЮНЯН

Д.ю.н., проф., Судья
Европейского суда по правам
человека от Армении,
Страсбург, Франция

АЛЛАН МАСЛОВ

Д.ф.н., проф., Школа публичной
политики и управления,
Карлтонский университет,
Оттава, Канада

ПОЛ БРАУН

Д.ф.н., проф., Школа
государственного управления,
Далхауси университет,
Галифакс, Канада

ЛЕСЛИ ПАЛ

Д.ф.н., проф., школа публичной
политики и управления,
Карлтонский университет,
Оттава, Канада

АНАТОЛИЙ ЖУРАВЛЕВ

Д.п.с.н., проф., Институт
психологии Российской
академии наук, действ. член
РАН, академик РАО, Москва,
Российская Федерация

ВАЛЕРИЙ БАКУМЕНКО

Доктор наук по государственному
управлению, профессор,
Академия муниципального
управления, Киев, Украина

ВАЛЕРИЙ ТЕРТЫЧКА

Доктор наук по государственному
управлению, профессор, Нацио-
нальная академия государствен-
ного управления при Президенте
Украины, Киев, Украина

ВИТАЛИЙ НЕКРАСОВ

Д.э.н., проф., Российская
академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте РФ, Южно-
Российский институт-филиал,
Ростов-на-Дону, Российская
Федерация

ИГОРЬ ГАНЧЕРЕНКО

Д.ф.-м.н., проф., Институт
подготовки научных кадров
Национальной академии наук
Беларуси, Минск, Беларусь

СЕРГЕЙ КАЛЕНДЖЯН

Д.э.н., проф., Высшая школа
корпоративного управления
Академии народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте РФ, Москва,
Российская Федерация

Главный редактор: **АРСЕН ЛОКЯН**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

ХАЧАТУР БЕЗИРДЖЯН (ответственный секретарь), ГОР ЧАТИНЯН, ЛАВРЕНТИЙ МИРЗОЯН (редактор),
ТЕРЕЗА ХЕЧОЯН, ГРИША ГСПОЯН, АРМЕН ЕЗЕКЯН, АННА ГУЩЯН

PUBLIC ADMINISTRATION

Scientific journal

EDITORIAL COUNCIL:

Chairman: ARMEN GEVORGYAN
Head of Administration of the President of the RA

Members of the Council:

GAGIK HARUTYUNYAN

Doctor of Sciences (Law), Professor,
President of the Constitutional
Court of the Republic of Armenia

HRANUSH HAKOBYAN

Doctor of Sciences (Law), Professor,
RA Minister of Diaspora

MANVEL BADALYAN

PhD (Economics), Chairman of
the Civil Service Council of the RA

YURI SUVARYAN

Doctor of Sciences (Economics),
Professor, Full Member
(Academician) of National Academy
of Sciences of the RA, Armenian
State University of Economics

MARGARIT AZARYAN

Head of the Human Resource
Department of the Office
to the President of the RA

VAHE STEPANYAN

Doctor of Sciences (Law), Professor,
Yerevan State University

ASHOT KHACHATRYAN

Doctor of Sciences (Law), Professor,
Member of the Constitutional
Court of the RA

HAYK SARGSYAN

Doctor of Sciences (Economics),
Professor, Yerevan State
University

AGHASI SARGSYAN

Doctor of Sciences (Economics),
Professor, Armenian State
University of Economics

EDWARD ORDYAN

Doctor of Sciences (Economics),
Professor, Director of the Institute
of Economics and Management

MARIAM MARGARYAN

Doctor of Sciences (Political Science),
Professor, Public Administration
Academy of the RA

GARIK KERYAN

Doctor of Sciences (Political Science),
Professor, Yerevan State
University

HRANT AVANESYAN

Doctor of Sciences (Psychology),
Professor, Yerevan State
University

RUBEN AGHUZUMTSYAN

PhD (Psychology), Professor,
Public Administration Academy
of the RA

FRANK VRAM ZERUNYAN

Doctor of Jurisprudence (Law),
Professor, Sol Price School of
Public Policy, University of
Southern California;
Los Angeles, USA

ARMEN HARUTYUNYAN

Doctor of Sciences (Law), Professor,
Judge of the European Court of
Human Rights in respect of
Armenia, **Strasbourg, France**

ALLAN MASLOVE

PhD, Professor
School of Public Policy and
Administration, Carleton
University; **Ottawa, Canada**

PAUL BROWN

PhD, Professor
School of Public Administration,
Dalhousie University;
Halifax, Canada

LESLIE PAL

PhD, Professor
School of Public Policy and
Administration, Carleton
University; **Ottawa, Canada**

ANATOLIY ZHURAVLEV

Doctor of Sciences (Psychology),
Professor, Institute of Psychology of
the Russian Academy of Sciences,
Academician Russian Academy of
Sciences, Academician of the RAE,
Russian Federation

VALERY BAKUMENKO

PhD, Professor
Academy of Municipal
Administration; **Kyiv, Ukraine**

VALERIY TERTYCHKA

PhD, Professor
National Academy of Public
Administration at the President of
the Ukraine; **Kyiv, Ukraine**

VITALY NEKRASOV

PhD, Professor
Russian Academy of National
Economy and Public Service at
the President of Russian
Federation, South-Russian
Institute-Branch; **Rostov-in-Don,
Russian Federation**

IGOR GANCHERENOK

PhD, Professor, Researchers'
Training Institute of National
Academy of Sciences of Belarus
Minsk, Belarus

SERGEY KALENDZHYAN

Doctor of Sciences (Economics),
Dean of Graduate School of
Corporate Management of the
Academy of National Economy
and Public Service at the President
of RF, **Russian Federation**

Editor-in-chief: ARSEN LOKYAN

EDITORIAL BOARD

KHACHATUR BEZIRJYAN (executive secretary), **GOR CHATINYAN**, **LAVRENTI MIRZOYAN** (editor),
TEREZA KHECHOYAN, **GRISHA GSPOYAN**, **ARMEN YEZEKYAN**, **ANNA GHUSHCHYAN**

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հանրային կառավարում 10

ՎԱՀԱՆ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ
 Կրթական ծախսերի կրթական հաստատությունների մասնակցությունը երկրի զարգացման գործում..... 10

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԴԱՋԵՅԱՆ
ԱՆԴՐԱՆԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ
 Անճարժ գոյությունը գնահատման հարցերում..... 16

ՆԱՏԱԼՅԱ ՍԱՎԵՆԿՈ
 Սոցիալական ծախսերի կրթական հաստատությունների մասնակցությունը զարգացման գործում..... 22

Տնտեսագիտություն (Կառավարում) 32

ՆՈՆԱ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ
 Կրթության ոլորտի մարտահրավերները և զարգացման գործում..... 32

ԱՐՄԵՆ ԵՂԻԿՅԱՆ
 ՀՀ բնակչության կրթական հարցերում երկրի մարտահրավերները..... 39

ՏԱԹԵՎԻԿ ՄՍՐՅԱՆ
 Ներդրումների շնորհիվ ՀՀ մասնակցությունը կրթության գործում..... 45

ԳԱՅԱՆԵ ԹՈՎՄԱՅԱՆ
 Հնարավորությունները կրթության գործում..... 55

ՀՐԱՋԻԿ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ
ԱՐՓԻՆԵ ՄՈՒՍԱԵԼՅԱՆ
 ՀՀ ճեխներում կրթության հարցերում երկրի մարտահրավերները..... 67

ԱՐԹՈՒՐ ԾՊԵՏՅԱՆ
 ՀՀ գյուղատնտեսության կրթության մարտահրավերները..... 74

ԱՐԾՐՈՒՆԻ ԹՈՐՈՍՅԱՆ
ՊՐԱՔՍՅԱ ՆԱՋԱՐԵԹՅԱՆ
 Տնտեսական կրթության մարտահրավերները..... 81

Իրավագիտություն 91

ՌՈՒՋԱՆՆԱ ՀԱԿՈՔՅԱՆ
 ՀՀ մասնակցությունը կրթության մարտահրավերներում..... 91

ՀԱԿՈՔ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ
 Քրեական գործերում կրթության մարտահրավերները..... 102

ԻՆՆԱ ՆԵՐՍԵՍՅԱՆ
 Մարտահրավերները կրթության մարտահրավերներում..... 109

ՊԵՏՐՈՍ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԸ՝
2015 Թ. ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ՀԵՏՈՒՄ 117

ՎԱՐՍԵՐ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԻ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆ ԻՍՐԱՅԵԼԻ
ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ 125

ՎԻՐԱԲ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

ԱՐԺԱՆԱՊԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ԷՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՄԱՐԴՈՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՇԱՐՔՈՒՄ 134

ՀԱՅԿ ԿԵՏՈՅԱՆ

ԴԱՏԱԿԱՆ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆԿԱԽՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ
ԻՇԽԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱԺԱՆՄԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐԱԿՉՈՒՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ
(ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍԱՀՄԱՆԱԴՐՈՒԹՅԱՆ 2015 Թ.
ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ)..... 142

Ք ա ղ ա ք ա գ ի տ ու թ յ ո ն 151

ՄԱՐԻԱՄ ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԸՆՏՐԱՆՈՒ ԻՇԽԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՄԱՆ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ 151

ԵԼԵՆԱ ՄԵՏԵԼԵՎԱ

ԿԱՌԱՎԱՐՈՂ ԸՆՏՐԱՆՈՒ ԿԵՐՊԱՓՈԽՈՒՄԸ ՀԵՏԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ
ՏԱՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ ԵՎ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԸ..... 162

ԼԻԱՆԱ ՍԻՄՈՆՅԱՆ

ԿԵՐՊԱՓՈԽՎՈՂ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ
ՄԱՐԿԵՏԻՆԳԱՅԻՆ ԲՆՈՒՅԹԸ 170

ԿԱՏԵՐԻՆԱ ԱԼԹՈՒՆՅԱՆ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԸՆՏՐԱՆՈՒ ՀԱՎԱՔԱԳՐՄԱՆ ԲՅՈՒՐՈՎԿՐԱՏԱԿԱՆ
ՈՐՈՇ ԱՄՊԵԿՏՆԵՐԻ ՇՈՒՐՋ 179

ՍԱՐԳԻՍ ՇԻՐԽԱՆՅԱՆ

ՀՀ ԺՈՂՈՎՐԴԱՎԱՐԱՅՄԱՆ՝ «ԸՆՏՐԱՆԻ-ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ»
ՓՈԽՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԽՆԴԻՐՆ ԱԼԵՔՍԻՍ ԴԸ ՏՈԿՎԻԼԻ
ՈՐՈՇ ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԻ ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ 188

Հ ո գ ե ք ա ն ու թ յ ո ն 196

ՍՈՖՅԱ ԱՎԱԳՅԱՆ

ԱԶՏՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵՔԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԺՈՂՈՎՈՒՐԴՆԵՐԻ ԻՆՔՆՈՐՈՇՄԱՆ
ՀՈԳԵՔԱՆԱԿԱՆ ԱՄՊԵԿՏՆԵՐԸ..... 196

ՆԱՐԵ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

ԴԵԿՎԱՐԻ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԱՅՄԱՆԱՎՈՐՈՂ ԱՆՁՆԱՅԻՆ
ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ 205

ԱՐՄԱՆ ԲԵԳՈՅԱՆ

ՄԻՋԱՆՁՆԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀՈԳԵԻՄԱՍՏԱՔԱՆԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽՄԲՈՒՄ. ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆԸ,
ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆ ՈՒ ՏԵՂԱՔԱՇԽՈՒՄՆ ԸՍՏ ԿՈՆՑԵՊՏՈՒԱԼ ՀԱՄԱՏԵԴԵԼԻՈՒԹՅԱՆ 211

ՎԱՐԴՈՒՀԻ ՊԱՊՈՅԱՆ

ԱԼԻՆԱ ԳԱԼՍՅԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻԱՏԱԿԱՆ ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԶԵՌՆԵՐԵՅՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՈՐՊԵՍ ԿՈՄՊԵՏԵՆՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ 222

ՆԱՐԵ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ¹

Երևանի պետական
համալսարանի ասպիրանտ

ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԱՅՄԱՆԱՎՈՐՈՂ ԱՆՁՆԱՅԻՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Հոդվածը նվիրված է կառավարման միջին օղակի ղեկավարների վարքային ռազմավարությունները պայմանավորող անձնային առանձնահատկությունների ուսումնասիրմանը: Այն ներառում է փորձարարական մաս, որում վեր է հանվել միջին օղակի քրփինգ վարքի ընտրության և անձնային առանձնահատկությունների միջև կապը, որը զուգակցվում է նաև զբաղեցրած պաշտոնի և աշխատանքային փորձի հետ:

Հիմնաբառեր. քրփինգ, կառավարում, սթրես, վարք, ինքնավերահսկում:

Արդյունավետ ղեկավարման հիմնախնդիրն ուսումնասիրվում է գիտության տարբեր բնագավառներում: Տարբեր ուղղություններ ներկայացնող առաջատար գիտնականներ ուսումնասիրում են գործոններ, որոնք պայմանավորում են ղեկավարի վարքային ռազմավարությունները:

Ղեկավարի աշխատանքային պայմանները, աշխատանքային խնդիրների բովանդակությունը պահանջում է մտավոր, ինտելեկտուալ և հուզական ոլորտների համակարգում: Ժամանակակից աշխարհում, հաղորդակցական և տեղեկատվական հոսքի զգալի մեծացումը հանգեցրել է սթրեսային վիճակների և իրավիճակների աճին, ինչը պահանջում է հրատապ ուսումնասիրություն: Բացասական ներգործությունների հնարավոր հաղթահարման համար ղեկավարների կողմից օգտագործվում են տարբեր վարքային ռազմավարություններ: Այդ ռազմավարություններից գրականության մեջ առանձնացվում է քրփինգ ռազմավարությունը:

«Coping» եզրույթն անգլերեն «cope» բառից է, որը նշանակում է հաղթահարել: Գիտական գրականությունում «coping» եզրույթը լայն իմաստով ներառում է իր մեջ սուբյեկտի փոխազդեցության բոլոր ձևերը՝ ներքին և արտաքին բնույթ կրող խնդիրների հետ, իսկ առավել նեղ իմաստով՝ անձի գործողության ռազմավարություն, որն ուղղված է իրավիճակի պայմաններին հարմարվելուն [3, c. 113]: Թեմայի ուսումնասիրման արդիականությունը պայմանավորված է նրանով, որ մենեջմենթի

¹ e-mail: nare_karapetyan@ysu.am

ուլորտի զարգացման ժամանակակից փուլում անցում է կատարվում դեպի կառավարման նոր մակարդակ, ուր անհրաժեշտ է դուրս բերել ղեկավարող միջին օղակի գործունեության արդյունավետությունը պայմանավորող գործոնները: Դրա հետ մեկտեղ, ղեկավարի գործունեության մեջ քրփինգ ռազմավարությունների կիրառության հանդեպ հետաքրքրությունը պայմանավորված է Հայաստանում հոգեբանների կողմից հիմնախնդրի ոչ բավարար ուսումնասիրմամբ: Ղեկավարների մեծ մասը՝ անկախ զբաղեցրած պաշտոնից, ակտիվ օգտագործում են քրփինգ ռազմավարություններ՝ պլանավորման, սթրեսային իրավիճակի դրական մեկնաբանման և այլն:

Տվյալ հիմնախնդրով մասնագիտացված հետազոտողները եկել են այն հանգման, որ աշխատանքային գործունեության գործընթացում անձը «դիմում է ոչ թե մեկ քրփինգի, այլ ինքնավերահսկման ձևերի (տեխնիկաների) մի ողջ փաթեթի», որը օգնում է նրան հաղթահարել դժվարությունները: Համապատասխան հետազոտությունները փաստում են, որ «վերին օղակի ղեկավարների քրփինգ ռազմավարություններն ավելի բարդ են և ձևավորված առավել համալիր կերպով, քան միջին օղակի ղեկավարներինը»[6]:

Քրփինգի նկատմամբ հետաքրքրությունը հոգեբանների մոտ վերջերս է առաջացել և նրանք կարծում են, որ դժվարությունները կառավարելու և հաղթահարելու ֆենոմենը բարդ է հետազոտել: Գոյություն ունի քրփինգի տարբեր դասակարգումներ: Քննարկենք դրանցից մի քանիսը: Տեսական գրականության ուսումնասիրումը թույլ է տալիս առանձնացնել Է. Կոպլիկի, Ս. Ֆոլկմանի և Ռ. Լազարուսի և այլ գիտնականների դասակարգումներ: Է. Կոպլիկն առաջարկում է կոգնիտիվ քրփինգ ռազմավարությունների երկբևեռ դասակարգումը, որի մեջ մտնում է փնտրման ռազմավարությունը և տեղեկատվության նկատմամբ փակ լինելու ռազմավարությունը [4, p. 71-75]:

Ս. Ֆոլկմանը և Ռ. Լազարուսն առաջարկել են քրփինգի դասակարգումը՝ համաձայն հուզական և խնդրային կենտրոնացման [5, p. 9-43] (R.S.Lazarus, 2006): Չափազանց կարևոր է իմանալ, որ քրփինգ վարքը անկախ գիտակցվածության աստիճանից, բովանդակային պլանում, ներառում է իր մեջ հուզական ռազմավարություններ: Ի տարբերություն մյուս հեղինակների՝ Ե. Հեյմը (E. Heim, 1988) առանձնացնում է հոգեկանի երեք ոլորտ (հուզական, կոգնիտիվ, վարքային), որտեղ կիրառվում են քրփինգ ռազմավարությունները: Այստեղից կարելի է եզրակացնել, որ ղեկավարի մոտ կարող է դրսևորվել հարմարվող, մասամբ հարմարվող և ոչ հարմարվողական վարք:

Մյուս ուշագրավ մոտեցումը պատկանում է Պ. Վիտալիանոյին, ով առաջարկել է հուզական կենտրոնացմամբ ռազմավարություններ՝ ինքնամեղադրանք, փախուստ, նախընտրելի մեկնաբանություն: Գ. Վեբերը շեշտը դրել է հոգեբանական հաղթահարման վրա: Նա առաջարկում է ութ ռազմավարություն՝ «խնդրի (վարքային կամ կոգնիտիվ) իրական լուծում, հասարակական օգնության փնտրտուք, իրավիճակի մեկնաբանություն իր օգտին, պաշտպանություն և խնդրի մերժում, խղճահարություն սեփական անձի նկատմամբ, դիմադրություն և փախուստ, ինքնագնահատականի ցածրացում, հուզական էքսպրեսիա» [7, c. 13-16.]:

Փորձառու ղեկավարների գործունեության ուսումնասիրման հիման վրա Ս. Բրաունը (S. Brown et al., 2005) իր գործընկերների հետ ցույց է տվել, որ քոփինգ ռազմավարությունները համարվում են գործունեության արդունավետությունը հուզական բացասական ներազդությունից պաշտպանող պատնեշներ: Մասնավորապես՝ բացասական հույզերի լիցքաթափումն այլ մարդկանց վրա բարձրացնում է բացասական հույզերի քանակը:

Համաձայն Ս. Կ. Նարտովայի աշխատանքների վերլուծության՝ առավել անարդյունավետ են համարվում փախուստը և ինքնամեղադրանքը, դրանք սահմանափակում են մարդկային հնարավորությունների քանակը: Հարաբերական գործող են համարվում՝ իրավիճակի իրական մեկնաբանումը կամ դրա գերազնահատումը: Հեղինակը նշում է, որ հաղթահարման հուզական-արտահայտչական ձևը ոչ միանշանակ է գնահատվում, քանի որ սթրեսի հաղթահարման գործում հույզերի արտահայտումն արդյունավետ միջոց է, բացառությամբ՝ նախահարձակման (ազբեսիայի) կամ հակասոցիալական վարքի արտահայտման ձևերը [2, c. 25]:

2. Կարվերի [Carver et al., 1989], Է. Ֆրայդենբերգի և Ե. Լյուիսի [Frydenberg, Lewis, 2000], քոփինգի լայնածավալ դասակարգման վրա հիմնվելով՝ կարելի է եզրակացնել, որ առավել հարմարվող քոփինգ ռազմավարություն է համարվում այն ռազմավարությունը, որն ուղղված է խնդրահարույց իրավիճակի լուծմանը: Քոփինգ ռազմավարությունների մյուս խումբը կապված չէ ակտիվ քոփինգի հետ, սակայն նույնպես կարող է նպաստել մարդու հարմարմանը սթրեսային իրավիճակին: Ինքնավերահսկման այդպիսի ռազմավարությունների շարքին է դասվում՝ «սոցիալական հուզական աջակցության փնտրտուքը - շրջապատի կողմից կարեկցանքի և հասկացված լինելու ցանկություն, «մրցակցող գործունեության ճնշում՝ ակտիվության նվազեցումն այլ աշխատանքներում և կենտրոնացում սթրեսի աղբյուրի վրա», «զսպում»՝ խնդրի լուծման համար առավել բարենպաստ պայմանների սպասում իմպուլսիվ գործողությունների փոխարեն և «հումորը» որպես իրավիճակի լուծման միջոց

կատակների և ծիծաղի միջոցով: Եվ վերջապես, քոփինգ ռազմավարությունների երրորդ խմբի մեջ են մտնում այն ռազմավարությունները, որոնք չեն նպաստում հարմարմանը, սակայն որոշ դեպքերում օգնում են մարդուն հարմարվել սթրեսային իրավիճակին և լուծել այն: Հետազոտությունները ցույց են տալիս, որ տարբեր քոփինգ ռազմավարությունների կիրառությունը կարող է օգնել սթրեսի հաղթահարմանը: Ըստ Մակ Քրայի, որքան հաճախ են ղեկավարները օգտագործում քոփինգ ռազմավարություններ, այնքան քիչ է սուբյեկտիվ սթրեսի առաջացման հավանականությունը: «Անհայտ է մնում, արդյոք դա պայմանավորված չէ այդ արդյունքը նրանով, որ առավել ակտիվ մարդկանց խնդրի լուծման հավանականությունը ավելի մեծ է, կամ այն համոզմամբ, որ օրինակ դրական տրամադրվածությամբ մարդկանց ակտիվ քոփինգ ռազմավարությունների օգտագործումը գործունեության մեջ շատ է [8]:

Դասակարգումները և մոտեցումները բազմազան են, սակայն նրանցում կա ընդհանուր օրինաչափություն. քոփինգն առավել հաճախ դիտարկվում է որպես գործունեության արդյունավետությանը նպաստող գործիք:

Ներկայում առանձնացնում են «քոփինգ» հասկացության երեք հիմնական մեթոդաբանական մոտեցում: Մի շարք հեղինակներ կարծում են, որ քոփինգը հոգեբանական պաշտպանության միջոց է: Երկրորդ մոտեցման համաձայն՝ քոփինգը բնորոշվում է որպես սթրեսային իրավիճակին համարժեք պատասխան տալու հարաբերականորեն մշտական նախատրամադրվածություն: Քանի որ կառավարման ոլորտում կայունությունն անչափելի է, այս մոտեցումը նույնպես մեծ տարածում չունի: Համաձայն երրորդ մոտեցման՝ քոփինգը պետք է ընկալել որպես դինամիկ գործընթաց, որի յուրահատկությունն որոշվում է ոչ միայն իրավիճակով, այլև ներաշխարհի հետ սուբյեկտի բախումով» [1, c. 21–28]:

Քանի որ ուսումնասիրում ենք ղեկավարի վարքը պայմանավորող քոփինգ ռազմավարություններն անձնային որակների տեսանկյունից, առավել նախընտրելի ենք համարում երրորդ մոտեցումը: Հիմնվելով հենց այդ մոտեցման վրա՝ կազմվել է հատուկ հարցարան, որն ուղղված է միջին օղակի ղեկավարների մոտ տարածված քոփինգ ռազմավարության բացահայտմանը: Հարցմանը մասնակցել են միջին օղակի քսան ղեկավարներ, որոնց աշխատանքային փորձը հինգ տարուց ավել է: Նշենք, որ հարցմանը մասնակցող ղեկավարներն ունեն բարձր մասնագիտական որակավորումներ և հաջողություններ զբաղեցրած պաշտոնում Հարցման արդյունքում բացահայտվել է, որ միջին օղակի ղեկավարներն առավել հաճախ կիրառում են կոգնիտիվ, ակտիվ, հարմարվող և հուզական-արտահայտչական ռազմավարությունները: Դա բացատրվում է առաջին հերթին այդ դասի ղեկավարների հոգեբանական բնութագրիչ-

ներով: Փորձարարական խմբի հարցումը ցույց է տալիս, որ տեղեկատվական-հաղորդակցական պլանում գերծանրաբեռնված լինելով, դեկավարների այս կատեգորիան առավել մոտիվացված է գործիքներով, քան ներգրավվածությամբ, այն առումով, որ կապող օղակ է հանդիսանում կառավարչական գործունեության մեջ, նախընտրում են սթրեսային իրավիճակներում առանձնացված ռազմավարությունները:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ

1. **Виноградова Л. В.**, Интеллектуальный контроль как способ интерпретации эмоционально-трудных жизненных ситуаций// Психологический журнал-Библиогр.: Москва, 2004, Т-29, С. 21–28.

2. **Нартова-Бочавер, С. К.**, “Coping behavior” в системе понятий психологии личности // Психологический журнал, МГППУ, Москва – 1997. - №5. – с. 25.

3. **Церковский, А. Л.**, Современные взгляды на копинг-проблему// Вестник ВГМУ, Витебск – 2006. Т. 5. - №3. – С. 113.

4. **Koplik E. K.**, et al. The Relationship of Mother – Child Coping Styles and Mothers' Presence of Children's Response to Dental Stress // J. Psychol. 1992, P. 71–75.

5. **Lasarus R.**, Emotions and interpersonal relationships: toward a person-centered conceptualization of emotions and coping // Journal of Personality. 2006. Vol. 74, N 1. P. 9–43.

6. <http://www.dissercat.com/content/lichnostnye-determinanty-strategii-kopinga-i-tipy-rukovoditelei-vysshego-i-srednego-zvena-v-> Личностные детерминанты, стратегии копинга и типы руководителей высшего и среднего звена в условиях профессиональных стрессовых ситуаций.

7. <http://www.moluch.ru/conf/psy/archive/33/1643/>- **Рущенко М. Н.** Проблема совладающего поведения в психологической (г. Москва, февраль 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 13-16.

8. <http://www.psystudy.com/index.php/num/2011n3-17/493-rasskazova-gordeeva17.html>- **Рассказова Е. И., Гордеева Т. О.** Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы исследований.

НАРЕ КАРАПЕТЯН

*Аспирант Ереванского
государственного университета*

**АНАЛИЗ ЛИЧНОСТНЫХ ДЕТЕРМИНАНТ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СТРАТЕГИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ**

Статья посвящена изучению личностных характеристик, обуславливающих поведенческие стратегии управления менеджеров среднего звена. В экспериментальной части мы попытались определить связь между выбором копинг поведения среднего звена и личностных особенностей, которая сочетается занимаемой должностью и опытом работы.

Ключевые слова: копинг, управление, стресс, поведение, совладание.

NARE KARAPETYAN

*PhD Student of the
Yerevan State University*

**ANALYSIS OF PERSONAL DETERMINANTS EFFECTIVENESS OF
MANAGERS COPING STRATEGIES**

This article is devoted to the study of personality characteristics that determine behavioral management strategies of middle managers. The article includes an experimental part in which we have attempted to determine the relationship between the choice of coping behavior of middle managers and personal characteristics, which combines work status and experience.

Keywords: coping, management, stress, behavior, self-regulation.

Ներկայացվել է խմբագրություն 19.12.2017