

Հայաստանի Հանրապետություն
Գյուղությունների ազգային ակադեմիա
Շիրակի հայագիտական հետազոտությունների կենտրոն

ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

I X
2 0 0 6

ՀՀ ԳԱԱ «ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գյումրի 2006

ԴՏՀ 008+902 / 904+800

ԳՄԴ 71+63. 4+80

Գ 602

**Հրատարակվում է ՀՀ ԳԱԱ Շիրակի հայագիտական
հետազոտությունների կենտրոնի գիտական խորհրդի որոշմամբ**

Խմբագրական խորհրդ

Արամ Ջալանքարյան, Աշոտ Մելքոնյան, Խաչիկ Բաղդևյան, Արամ Չոսյան,
Սարգիս Հարությունյան, Սարգիս Պետրոսյան, Լարիսա Եգանյան,
Հանագասպ Խաչատրյան, Արմեն Հայրապետյան, Կարինե Բագեյան,
Կարինե Սահակյան, Հասմիկ Հարությունյան

**Խմբագրությանը քան. գիտ. դոկտոր
պլոտինոր Սերգո Հայրապետյանի**

Գիտական աշխատություններ, 9

**Գ - 602 Գյումրի, ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն» հրատարակչություն,
2006, 204 էջ:**

**Գ 4400000000
703 (02) – 2006**

ԳՄԴ 71+ 63,4+80

ISBN 5-8080-0504-3

© ՀՀ ԳԱԱ Շիրակի հայագիտական հետազոտությունների կենտրոն, 2006

*Республика Армения
Национальная академия наук
Ширакский центр арменоведческих исследований*

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ

ВЫПУСК
IX
EDITION

RESEARCH PAPERS

*Shirak Centre of Armenian Studies
National Academy of Sciences
Republic of Armenia*

Издательство "Гитутюн" НАН РА "Gitutyun" Publishers NAS RA

ГЮМРИ 2006 GYUMRI

**Публикуется по решению Ученого совета
Ширакского центра арменоведческих исследований НАН РА**

Редакционная коллегия:
**Саргис Арутюнян, Арам Калантарян, Ашот Мелконян, Хачик Бадикян, Арам
Косян, Саргис Петросян, Лариса Егаян, Амазасп Хачатрян, Армен Айрапетян,
Карине Базеян, Карине Саакян, Асмик Арутюнян**

**Под редакцией доктора фил. наук,
профессора Серго Айрапетяна**

**Published by arrangement of the Scientific Council
of Shirak's Research Centre NAS RA**

Editing stuff:
**Sargis Harutunyan, Aram Qalantaryan, Ashot Melkonyan, Khachik Badikyan,
Aram Qosyan, Sargis Petrosyan, Larisa Eganyan, Hamazasp Khachatryan, Armen
Hairapetyan, Karine Bazeyan, Karine Sahakyan, Asmik Harutunyan**

Edited by Doctor of Philology, professor Sergo Hairapetyan

Հասմիկ ԳԱԼՈՍՅԱՆ

ՎԱՀՐԱՄԱԲԵՐԴ ԳՅՈՒՄ ՔՆԱՐԱԿԱՆ ԲԱՆԱՀՅՈՒՍՈՒԹՅՈՒՆԸ. ՍՄՆԻՆԵՐ

Ժողովրդական երգը ժողովրդական կյանքի պատմությունն է: Հայ երգային բանահյուսության մեջ բազմակողմանիօրեն արտացոլվել է և այ նարդու կյանքը: Ծընկում է նարդը, ապրում, մեռնում, և երգը միշտ նրա հետ է՝ դաշտում աշխատելիս, սիրու և ուրախության ժամերին, կորուսների և դժբախտությունների օրերին: Բանահյուսական քնարերգությունը (աշխատանքային երգեր, սիրային ու ծխական երգեր, ամենքն ու ողբեր, պանդիստության ու օրորոցային երգեր և այլն) ժողովրդական կյանքի աշխարհն է:

Վ. Բրյուսովը "Պոэзия Армении" աշխատության ներածական ակնարկում գրում է, որ հայ երգային բանահյուսությունը շատ է իիշեցնում ամենաուշ ժամանակի չափածոյի տեխնիկայում հնտացած որևէ բանաստեղծի նրբուն նոտածված ստեղծագործությունները:¹

Հայ ժողովայի քնարական բանահյուսության կարևոր բաժիններից մեկը ժողովրդական խաղիկներն են: Առաջին լուրջ օրինակը տալիս է Աւոն Ալիշանը «Հայոց երգը ուսմէկանը» ժողովածուով, թեպետ այս տեսակ երգերի գրառումը սկսվել է մինչև Ալիշանը: 1904թ. «Արարատ» ամսագործում և ապա առանձին գրքով լույս է տեսնում Մ. Արեւյանի «Ժողովրդական խաղեր» հետազոտությունը: Մրանում հայ իրականության մեջ հիմք է դրվում ժողովրդական երգերի բանասիրական-բանագիտական ուսումնասիրությանը:²

Ուսումնասիրության սկզբում անդրադառնալով խաղիկների ամփանման հար ցին՝ Արեւյանը նշում է, որ դրամը ընդհանուր անունով կոչվում են խադ, սակայն եր բեմն է հիշվում նու իբրև տաղ: Նա հավաստում է, որ խադ բառը նշան ակամ է նա պար, քանի որ այս խաղիկները սկզբնապես և հետո մեծ մասամբ պարերգեր են եղել:

Խաղիկների բովանդակությունը հարուստ է սիրու հետ կապված իրական կյանքի գաճապան դրություններով, գործողորոքյուններով, համեմակած նու ժողովրդականություններով, կենցաղային գծերով ու բարքերով: Ծագումով բոլոր խաղերը «եանպատրաստից, հանկարծական թերմանը» հերինված ստեղծագործություններ են որ արտահայտել են հորինող երգչի վայրկենապես ծնկած, բուռեական տպագործ բյամբ առաջացած զգացմունքը, ինչպես նաև ժամանակի ու միջավայրի բարքերը ժողովրդական խաղիկները, ի տարրերություն սիրու երգերի, փոքր ծավալի, գեղա զանցապես բառալող, լիրիկական երգեր են հորինված հոգեկան տարրեր վիճակ ների և հասարակական բազմազան երևույթների անմիջական ազդեցությամբ: Եռ բարանչյուր խաղիկ արտահայտում է մի ամբողջական միտք, արամադրություն, ես զավոր է և գեղարվեստորեն ափարաւուն:

Մազեր ուժից ծիրանի,
Շեմ տա հազար բումանի,
Կռտամ մեր բազրայանի,
Դմեր սրմարուկ ու տանի:

Յայլավորը յալեն է,
Յարս վերի մայեն է:
Յաշա տեղը սարին է,
Գլուխը չոր քարին է:

Ծիրանի մարզի Վահրամարերդ (Ներքին Ղանիջա) գյուղի տարեց ասացան ներից գրի նոր առել մոտ հարյուր հիսուն խաղիկներ, որոնք բանասացները կը մ նաև մանի, խանա, բոլոր պարի երգեր, վիճակի ու ջանգալումի երգեր:

Ուսումնասիրության նպատակն է որպես հաղորդական ներկայացնել մեր կող գրառված մանիները, ժամանակի կորսայից փրկել տվյալ տեղավայրի ազգաբնակչության բանավոր ավանդության մեջ տակավին գոյատևող հարուստ ստեղծագործությունները: Այս խաղիկներն ստեղծվել են միայն մեկ անգամ երգվելու համար, բայց դովրդական բանահյուսության մյուս տեսակների նման այդ երգերը ես, եթե հաջող են եղել, չեն անհետացնել առաջին անգամ երգվելուց կամ իրենց հեղինակի մահից հետո

¹ Վ. Բրյուսով, Պոэзия Армении. Մ., 1916, стр. 39.

² Մ. Արեւյան, Ժողովրդական խաղիկներ, Եր., 1940, էջ 51, 53, 110:

Խաղիկների գրատման ընթացքում հասուկ ուշադրություն ենք դարձրել, քեզ ասացողը ումից է լսել, սովորել, որտեղից, ինչ ճանապարհով են այդ նյութերը պահպանվել իրենց հողինում: Բանասացներից մեկը՝ ուսումնական Ռոզա Գևորգյանը, պատմեց. «Օղորմածիկ Արար մամը, օր Կարմիր Ավետրանի տերն էր, շատ խանճք զիտեր: Զահել եարս ու աղջիկներին կողը կշարեր, խանա կսեր, մենք էլ կսորվեինք» (ասացողը բնիկ Ղանջիջեցի էր):

Բանասացները (Ավագյան Վեռա, Գևորգյան Ռոզա, Հովհաննիսյան Նորիկ (Նուռիկ), Մկրտչյան Յուղիկ)³ այս դեպքում ոչ միայն վերաբառադրողներ են, այլև խաղիկների ստեղծման ու ճեղփորման գործընթացի անմիջական կրողն ու մասնակիցը: Կատարելով իրենց իսկ ստեղծած ու ստեղծեց խած երգերը՝ ժողովրդական հորինողները, հաճախ ոչ գիտակցարար, ստեղծագործություններից դուրս են մղում սյուժենային, լեզվածական զանազան թերություններ: և այլ կարգի անկատարելություններ:

*Սամիր ցանմ ու շարեմ, Ստորի վրի գինին Կոանետով խաղցրնեմ,
Տոպրակ լցնեմ ու կարեմ, Ապրի բեզի պես քենին: Չարլին (Էլ) կփախցրնեմ:
Քաղցր քաղաք մամ տամ,
Մրախ ուզածը ճարեմ:*

Վահրամարերում, ընդհանրապես Ծիրակում, ընդունված է եղել հարսանիքին նախորդող իինցարքի օրը հարսնացուի հարազատներից մեկի տունը հայտարարել «պարտուն» (պարագուն): Հավաքվում էին գյուղի երիտասարդները, ներկա էր նվազախումը: Երիտասարդները բաժնման էին երկու խմբի, և «պարզ բոլորուն էր»: Առաջին խուճը տեղում հորինում էր մանիսներ, մյուսն էլ՝ պատասխանուն դրանց: Այս մանիսները հիմնականուն կրում էին կատակի, հումորի բնոյք, ամենատարածվածը յարի գովքն էր, արտաքին ու ներքին գեղեցկությունների նկարագրությունը:

<i>առաջին խուճը Մասումիքս մասումս չէ, Միրել եմ, սրտովս չէ: Կայնել ես՝ կաք նմանիս, Բացվել ես՝ վարդ նմանիս: Երագ էրեք, լուս էրեք, Ջիսողողին դուս էրեք: Կարմրնջի քարը փուխ է, Յարիս աշքերը բուխ է:</i>	<i>երկրորդ խուճը Շերմակ ժաղիկ սվավան Ես ու յարս սեյրի բան: Ես դուշ եմ՝ թևս դեղին, Սամ գուկամ յարիս գեղին: Պարրաշի՛, պարիդ աշեն, Ետ դատի՛ յարիդ աշեն: Կարմրնջի քարը շալ-շալ, Յարիս աշքերը շախալ:</i>
--	--

Այսպիսի պարտները գտնվում եազմակերպվել են 1930-ականներից և գոյություն են ունեցել մինչև 1988 թ. երկրաշարժը:

Ներկայացվող խաղիկները նախապատերազմյան շրջանի հոգսաշատ ու արտաքին աշխարհին անհաղորդ գյուղական երիտասարդության հոգաշխարհի և հոգեկան ընդլայնման արդյունք են, նրանց ցանկությունների ու երազանքների արտահայտությունը: Առօրյա դժվարություններից կտրվելու միջոցը երգն ու պարն էր:

Տարեց կանանց ներկայությունը պարտներում երեք նշանակություն ուներ. 1. գալիս էին աղջիկ ընտրելու իրենց տղաների համար, 2. սովորեցնում էին պարեր, 3. սովորեցնում էին մանիսներ:

³ Ռոզա Մելքոնիկ Գևորգյան, ծնվել է 1927 թ. վետրվարի 18-ին, Ծիրակի մարզի Ներքին Ղամլիջա (Վահրամարերդ) գյուղում, Մուշի Ռոտամամ Գետովիկ գյուղից գաղրած Մելքոնիկ Մանուկյանի թմանմիջություն: Երգելու շնորհը ժառանգել է հորից: Հայոր լավ ճային է ունեցել, երգել է բուժքերներ, եկմանական աշուղ Ղարիկի հերիարքները:

Նորիկ (Նուռիկ) Մուշնիկ Հովհաննիսյան, ծնվել է 1933 թ., Ծիրակի մարզի Վահրամարերդ գյուղում: Բնիկ Ներքին Ղամլիջեցի հորից՝ վարպետ Մուշնիկ է ժառանգել երգելու ընդունակությունը:

Վեռա Մերսամի Հարությունյան, ծնվել է 1929 թ., Ծիրակի մարզի Դուռյանդ (Ախուրյան) գյուղում: Երգելու շնորհը ժառանգել է տրակտորիստ հորից: Խաղիկների մեծ մասը նա սովորել է Վահրամարերդում:

Ավագ սերնդի փորձված մերկայացուցիչները ստուգում էին խաղիկմերի կատարումը և ուղղություններ տալիս: Չառ ջերմ ու անկեղծ էին զյուղի երիտասարդների փոխհարաբերությունները: Դրանք ավելի հստակորեն դրսևովում էին ուրախությունների ժամանակ և համակապես աշխատանքի նեց: Որոշ խաղիկներում աղջիկներն իրենց սիրահետող տղաների հետ հումորով երկխոսության մեջ են մտնում:

*Հերիք խոսաս ըծերեմ,
Կյանանիս քառ մկներեմ:*

*Հերիք խոսաս զյավազա,
Լոզոր բերմեղ կվազա:*

*Հերիք խոսաս, հնր ունիմ,
Ամեն մազիս տեր ունիմ:*

*Զերիս բերանը պուտ-պուտ,
Տղոնցը կանչեմ կուտ-կուտ:*

*Եղա երդիկ խուս քափի,
Քնզ մն խնճորով խարի:*

*Տղա՛, արի՛ քամ զսեմ,
Քյանքրովդ օսկուց հուսեմ:*

Չառ մանիններ ունեն առած-ասացվածքային բնույթ, որոնք մինչև հինա օգտագործվում են առօրյա-խոսակցական լեզվում, բայց ոչ որպես խաղիկ.

*Տեզըն օր եարսին ուզե,
Ժամացույցը կրզե:*

*Օսկին ի՞նչ է, մանդըր է,
Բանըն օր գինը ծանդըր է:*

*Աղջիկն օր մորեն կեղմի (կծնվէ:
Տվեր զվուն քող մնոնի,*

*Տղեն օր մորեն կեղմի,
Թող երկան արև էղմի:*

*Աղրուր բխավ՝ ջուրն անուշ,
Ախարոր պայած քուրն անուշ:*

Ստեղծվել են մի շարք մանիններ, որտեղ հատակորեն արտահայտված են սերն ու հավատն «առ Ավետարան» (Վահրանաբերդում են տարիններ շարունակ պահպես «Կարմիր Ավետարան», «Ընկ Ավետարան», և մինչև օրս էլ պահպում են «Նարեկ «ճաշոց գիրք» սուրբ գրքերը):

*Արև դրավ գերանին,
Մերմին ավետըրանին,*

*Մազերս հուսի, ոխս էրի,
Ախարուտանց ջուխս էրի:*

*Ավետըրան ոխս էրի,
Մրտիս ուզածը ճարի:*

Քիչ չեն նաև զինվոր բալին, զինվոր յարին նվիրված մանինները, որոնք ստեղծվել են բացառապես Հայրենական մեծ պատերազմի տարիններին:

*Զրի ավազին մնոնիմ,
Գինու կարասին մնոնիմ,
Բանակ զնացող յար ջան,
Մրտիդ մուրազին մնոնիմ:*

*Յար ջան, արի՛, մի՛ զմա,
Դույնին մնզի չի մնա,
Դույնի մալլ մալ չեղավ,
Ծնոմ ընձի յար չեղավ.*

*Դանակը բռղկից ելավ,
Իմ յարը պողկից ելավ:*

*Սիրել եմ, սալդատ է,
Անուշ լիզուն բաղդատ է:*

*Կայնա քարին դոչ էղա,
Անտեր չոյին դոչ էղա,
Կորցրել եմ քաղանս,
Կանչի, մալամիշ էղա:*

*Հանդը նստել եմ քարին,
Նամակ զրեմ իմ յարին,
Օր կարգա ու ուրիշընա,
Մինչև կատարվի բարին:*

Միայն պարաներում, հարսանիքների ժամանակ չէ, որ ստեղծվում ու կատարվում էին մանիններ: Դրանք ծանր աշխատանքից հոգնած զյուղացուն սրափեցնուն է մի պահ կարուն էին առօրյա հոգսերից իրենց երգով ու պարով: Բազմիցս ականատես ենք նրեն, թե ինչպիսի բարձություն էր ընդուն երգը հոգնատանց զյուղացու աշքերին.

*Անձրև էկավ՝ հով կենե,
Կարկոտն էկավ՝ սով կենե,
Քաղցրցի աղջիկ եմ ես,
Ընձի գեղ տեղ մի՛ տանի:*

*Քաղուն էկան սելերը,
Կապեմ չովկուս թերելը,
Քաղքեն էկան՝ լամպը՝ ա-
Զինոր հարցու՝ աղջիկն ։*

<p><i>Մերս ընձի բերել է, Միպտակ բալով էրել է:</i></p> <p><i>Քյաշկա բալով մնունի, Մերս վրաից եցեի:</i></p> <p><i>Խնձոր քցի ֆախաց, Թուշդի խաճի մրմուց:</i></p>	<p><i>Մերս ընձի բերել է, Միպտակ բալով էրել է:</i></p> <p><i>Մերս կերակ կծու ախ, Ընձի բերավ խազ բսոզ:</i></p> <p><i>Լուսնակ գիշեր դուրս եղա, Լուսնակն անուշ կցողա:</i></p>
<p><i>Քարակ առում ջուր գուկա, Աղջիկ աղի դուր գուկա:</i></p>	

Բանասաց Ռոզա Գևորգյանը նի դրվագ պատմեց իր կյանքից. «Մեր գեղի Միսակի Սերոժը ընձի կայրեր, բայց եորքս վրա առաջին մատերյալ գրողը Սերոժի եերն էր, հազար տարի անցներ, ես բոր չեմ առնի: Իմ ամքնիս աղջիկ առավ, օր միշտ Ռոզա ճվար: Ընձի էլ նշանին, տվին Հովհաննեսին: Հովհաննեսն էլ պատերազմի վախար կարտու էր առավագոլսել, պակսորդ էր ավել, բանել էին: Ինքը բանաց՝ ընձի նշանին: Սերոժն էլ բողավ կմկան, յուա չգնաց հետք: Մե անգամ պարտուն էին տարել ընձի. թագա հարս էի: Սերոժն էլ էր ըդեղ: Խաղ ըստին խրատ տվակ, էօ էլ երգնեց.

- *Սարից իշավ ուսափոր,*
Աղջի մարդու րոնավոր:
- Արփենը զգաց, օր ընձի կսե, պատասխան տվակ.*
- *Ուսի ծառը բար չունի,*
Օրքներին յար չունի:

Խաղերի մեջ ամորադարձված իրականությունը գյուղաշխարհն է՝ գրեթե բոլոր բնորոշ կողմերով: Խաղերին ընդօրքել են հեղինակներ առօրյան ու միջավայրը, աշխատանքային գործունեարյունը, գյուղացն շրջապատող բնուրյանը:

Հայ երգային բանահյուսությունը հարուստ է ու բազմաբովանդակ: Երգաշարերի մեջ թեմատիկ համկանչների հիման վրա խմբավորված երգերը կարծես վերաբերում են աշխատավոր մարդուն ծոնված պլումի:

ЛИРИЧЕСКИЙ ФОЛЬКЛОР с. ВАГРАМАБЕРД

Резюме

A. Галстян

Творческая фантазия армянского крестьянина богатая, песни сопровождали его повсюду. И сегодня в песенном фольклоре большое место занимают лирические песни, которые называются *мани* (частушки). С целью сбора и сохранения песен этого жанра, мы записали около 100 мани в селе Ваграмаберд. Характерным для этих песен является богатство тематики (светлая любовь, грусть, забавные шутки и т.д.), а также выразительность их содержания.

Բ ո վ ա ն դ ա կ ո ւ թ յ ո ւ ն

Հ ո ղ վ ա ծ ճ ե ր

Սարգիս ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

Հացահատիկի ուրարտական աստվածությունները	5
Լուսին ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ	
Պոնտոսի արքայական և Գուգարքի բղեշխական տոհմերի ազգակցության շուրջ.....	13
Անահիտ ԽՈՒԴԱՎԵՐԴՅԱՆ	
Վաղ բրոնզի դարաշրջանում Կովկասի, Առաջավոր և Միջին Ասիայի, Եվրոպայի, Հնդկաստանի և Հյուսիսային Աֆրիկայի տարածում գանգարանական նշանների աշխարհագրական փոփոխականության օրինաչափությունները	18
Սարգիս ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ, Ծավոհար ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ	
Արտամետի կին աստվածությունները	24
Անդրամիկ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ	
Տեղական ինքնակառավարման վերակազմակերպման խնդիրներն Անդրկովկասում ժամանակավոր կառավարության օրոք (1917թ. վետրվար-հոկտեմբեր)	32
Կարինե ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ	
Ալեքսանդրապոլի գավառը խորհրդային իշխանության հաստատման շրջանում.....	38
Կարինե ԲԱԶԵԲՅԱՆ	
XIX դարավերջի Կարսի արհեստներն ըստ Ատրպետի «Փնչ ժառանգեցինք» ձեռագիր աշխատության	42
Գրիգոր ԱՇԱՆՅԱՆ	
Ավանդական արհեստների փոխակերպումները Ալեքսանդրապոլ-Լենինականում (XIXդ. երկրորդ կես- XXդ. առաջին կես)	47
Հասմիկ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	
Հայոց ավանդական ամուսնահարսանների արարադակարգի դրսևորումները Հովհ. Թումանյանի ստեղծագործություններում	52
Կարինե ՍԱՀԱԿՅԱՆ, Ռոզա ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ	
Կոնֆլիկտի էներգետիկան և Խոգեկարգավորումը հաղորդակցման գործընթացում.....	59
Լարիսա ԵԳԱՆՅԱՆ	
Մեծ Սեպասարի 2006թ. պեղումները	63
Համազասպ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	
Հայկածորի քարանձավային բնակավայրի 2005թ. պեղումները.....	76
Հասմիկ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ (ՍՏԵՓՈՒՆՅԱՆ), Հասմիկ ԱՓԻՆՅԱՆ	
Նվազարանները կին հայոց բանակում	81
Մեր ՆԱՎՈՅԱՆ	
Անանիա Շիրակացու Հարության հարցնակարգերը հայ կիմներգործյան զարգացման համատեքստում	85
Մեմերելիմ ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ	
Ենթադրական եղանակի ժխտական ձևերը Հովհ. Թումանյանի ստեղծագործություններում	91
Սարիսա ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ	
Պատկերավորության միջոցները Վ. Շուշանյանի «Մթին պատանություն» վիպակում	95
Լիլիթ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ	
Հոմանշությունը արդի հայերենի համեմատություն - դարձվածային միավորներում	100
Արմենովի ԱՎԱԳՅԱՆ	
Հարցական նախադասությունները Վ. Անանյանի վիպական արձակում	106

Սահմանուշ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ	
Բառակազմական բաղադրիչների հուզազգացական իմաստ հաղորդելու հնարավորությունները անգերենի անձնանիշ բառերի կազմության մեջ 113	113
Գաղիկ ԽԱԶԻԿՅԱՆ	
Ազգային-ազատագրական պայքարի գրականացումը Ավետիս Ահարոնյանի արծակում («Խայր» պատմվածքը) 117	117
Արտաշեն ԲՈՅԱԶՅԱՆ	
Ծիրակի մարզի տոցիալ-տնտեսական զարգացման մի քանի հարցեր (մաս II) 121	121
Էրեզի ԵՍՍՅԱՆ	
Դատական փորձությունները Անգլիայի իրավամեքում (VII-XIդ.) 125	125
Յոդարեր ՅԱՓՈՒՆՁՅԱՆ, Գայանե ՍԱԼՆԱԶԱՐՅԱՆ	
Անցունային տնտեսություններում ինդեքսների կառուցման սկզբունքները 131	131
Ռուզաննա ՄԱՐԴՈՅԱՆ	
Մանկավարժական աքսիորզիայի խնդիրները XIXդ. իայ մանկավարժների ուսումնասիրություններում 135	135
Նաիրա ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ	
Պահանջնունքների վերլուծությունն անգերենի խորացված ուսուցման դասընթացում 140	140
Նունե ԱԴԱՍՅԱՆ	
Կրտսեր դպրոցականի ուսումնական գործանեության ձևավորումն ու զարգացումը..145	145
Լիլիթ ՄԿՐՏՅԱՆ	
Ավագ նախադպրոցականի տարիքային-հոգեբանական մի քանի առանձնահատկություններ 149	149

Հ ր ա պ ա ր ա կ ու մ ն ե ր և հ ա ղ ո ր դ ու մ ն ե ր

Արմեն ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ	
Ալեքսանդրապոլի գալարի XIXդ. 70-ական թթ. ժողովրդագրական դրությունն ըստ նորահայտ արխիվային փաստաթղթերի 153	153
Համազասպ ԽՈՎԱՏՅԱՆ	
Մոնղոլական դրամների զանձ Հայկավանից 167	167
Վարդիքեր ԱՔՐԱՀԱՍՅԱՆ	
Անիի բազավորության (X-XIդ.) վարչատարածքային բաժանումը և պետական կարգը 169	169
Լալրա ԱԹԱՆԵՍՅԱՆ	
Հայ արդի կերպարվեստը և Գյումրու Ս. Սերկուրովի անվ. Ակարչական դպրոցը 174	174
Արարա ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ	
Արևելքը Սարիամ Ապամազյանի կտավներում 178	178
Ամեն ԱՍԱՏՅԱՆ	
ՀՀ ԳԱԱ արվեստի ինստիտուտը և Ն. Տիգրանյանի ստեղծագործության ուսումնասիրությունը (Ն. Տիգրանյանի ծննդյան 150-ամյակի առիվ) 181	181
Հասմիկ ԳԱԼՍՅԱՆ	
Վահրամարերդ գյուղի քնարական բանահյուսությունը. մանիներ 186	186
Լիլլիթ ԿԻՐԱԿՈՂՅԱՆ	
Լրագրողական ժանրի հասկացության շուրջ 190	190
Ամփոփում (անգերեն)	193

Содержание

Статьи

Саргис ПЕТРОСЯН

Урартские божества зерна 5

Лусине ПЕТРОСЯН

О родстве династий Понтийских царей и Гутарских бдешхов 13

Авант ХУДАВЕРДЯН

Закономерности географической изменчивости краинологических признаков на территории Кавказа, Передней и Средней Азии, Европы, Индии и Северной Африки в эпоху ранней бронзы 15

Саргис ПЕТРОСЯН, Цованар ПЕТРОСЯН

Древние божества Артамета 24

Андраник ГЕВОРГЯН

Проблемы реорганизации местного самоуправления в Закавказье в период правления Временного правительства в России (февраль-октябрь 1917г.) 32

Карине АЛЕКСАНЯН

Александровский уезд в период установления Советской власти 38

Карине БАЗЕЯН

Ремесла города Карса конца XIX века по рукописному исследованию

Атрпета "Что мы унаследовали" 42

Григор АГАНИЯН

Видоизменения традиционных ремесел в Александрополе-Ленинакане (II половина XIXв.- I половина XXв.). 47

Асмик АРУТЮНЯН

Проявления традиционной армянской свадебной обрядности в произведениях Ов. Туманяна 52

Карине СААКЯН, Роза ОГАНЕСЯН

Энергетика конфликта и психокоррекция в процессе общения 59

Лариса ЕГАНЯН

Раскопки с. Мец Сепасар в 2006г. 63

Амазасп ХАЧАТРИЯН

Раскопки пещерного поселения Айкадзор в 2005 г. 76

Асмик АРУТЮНЯН (СТЕПАНИЯН), Асмик АЛИНИЯН

Музыкальные инструменты в войске древней Армении 81

Мгер НАВОЯН

Арциакарги воскресения в контексте развития армянского гимнотворчества 85

Сенекерим МЕЛКОНИЯН

Употребление параллельных отрицательных форм сослагательного (гипотетического) наклонения в произведениях Ов. Туманяна 91

Мариста ХАЧАТРИЯН

Изобразительно-языковые средства в языке повести

В. Шушаняна "Тяжкая юность" 95

Лилит АВЕТИСЯН

Синонимия компаративных фразеологических единиц современного армянского языка 100

Арменуи АВАГЯН

Вопросительные предложения в романической прозе В. Анания 106

Саакануш ГРИГОРЯН

Коннотативные возможности словообразовательных элементов в организации английской антропонимической лексики 113

Содержание

Гагик ХАЧИКЯН

Художественное воспроизведение национально-освободительной борьбы в прозе А. Агароняна (рассказ "Хай") 117

Артакес БОЯДЖЯН

Эргли ЕСАЯН

Некоторые вопросы социально-экономического развития Ширакского региона 121

Судебные испытания в английском праве (VII-XIVв.) 125

Югабер ЯПУНДЖЯН, Гаяне САЛНАЗАРЯН

Принципы индексирования в переходных экономиках 131

Рузанна МАРДОЯН

Проблемы педагогической аксиологии в исследованиях армянских педагогов XIXв.... 135

Нана АЙРАПЕТЯН

Анализ потребностей при углубленном изучении английского языка 140

Нуне АДАМЯН

Формирование и развитие учебной деятельности младших школьников..... 145

Лилит МКРТЧЯН

Некоторые возрастные-психологические особенности старшего дошкольника 149

Публикации и сообщения

Армен АЙРАПЕТЯН

Демографическое состояние Александропольского уезда 70-х годов XIX в. по новоизданным архивным документам 153

Амазаси ХАЧАТРИЯН

Клад монгольских монет из Айкавана 167

Варданter АБРААМЯН

Государственный строй и административно-территориальное деление Анийского царства (X-XIVв.) 169

Лаура АТАНЕСЯН

Современное армянское изобразительное искусство и художественная школа имени С. Меркурова г. Гюмри 174

Аракес МАРКАРИЯН

Восток в картинах Мариам Асламазян 178

Анна АСАТРИЯН

Институт Искусств НАН РА и исследование творчества Н. Тиграняна (к 150-летию со дня рождения Н. Тиграняна) 181

Асмик ГАЛСТЯН

Лирический фольклор с. Ваграмаберд. мани (частушки) 186

Лилит КИРАКОСЯН

О понятии жанра в журналистике..... 190

Резюме (на английском)..... 193

Contents

Articles

Sargis PETROSYAN

Urartian Divinities of Grain 5

Lysine PETROSYAN

About the relation of the Royal Dynasty of Pontus and the Dynasty of Gogarena Bdeskh. 13

Anahit XUDAVERDYAN

Appropriateness of geographical mutability of the cranium features on the Territory
of the Caucasus, Front and Middle Asia, Europe, India and North Africa
in the Early Bronze Epoch. 18

Sargis PETROSYAN, Tsovinar PETROSYAN

Ancient divinities of Artamet 24

Andranik GEVIRGYAN

The problems of reorganization municipality authorities of Transcaucasus in 1917
(During the Provisional government in Russia). 32

Karine ALEKSANYAN

Province Alexandrapol in the times of establishment of the Soviet Powers 38

Karinc BAZEYAN

The craft of the nineteenth century according to handwritten work
“Whan we inherited” by Arpet 42

Grigor AGHANYAN

The changing of the types of the traditional crafts in Alexandrapol-Lenakan
(the second of the XIX century and the first half of the XX century) 47

Hasmik HARUTUNYAN

Reflections of Traditional Armenian Wedding Customs
in Writings of Hovhannes Toumanyan 52

Karine SAHAKYAN, Rosa HOVHANNISYAN

The energetics and psycho regulation in the communicative process 59

Larisa YEGANYAN

Excavations of Mets Sepasar 2006 63

Hamazasp KHACHATRYAN

The Excavations of the Cave Settlement Near Aikadzor in 2005 76

Hasmik HARUTUNYAN (STEPABYAN), Hasmik APINYAN

The musical instruments in ancient Armenian army. 81

Mher NAVOYAN

Anania Shirakatsi's Hartsnakarg of reborn in the context
of Armenian hymn development. 85

Senegerim MELKONYAN

Use of parallel negative forms of suppositional mood in the works by H. Tumanian. 91

Marieta KHACHATRYAN

Means of figurative style in V. Shushanyan's, Painful Youth 95

Lilit A VETISYAN

Synonymity in Comparative Phraseological Units of Modern Armenian Language 100

Armenuh A VAGYAN

Interrogative sentences in the prose of V. Ananyan 106

Sahakanush GRIGORYAN

Carability of word-forming elements to evoke connotation in
English anthroponomical vocabulary 113

Gagik KHACHIKYAN

The reflection of the national-liberation struggle in Avetis Aharonyan's prose
(story "Khay" / "The Armenian"/) 117

C o n t e n t s

Artashes BOYAJYAN

Some social-economical development problems in Shirak Region (Part II) 121

Eregli ESA YAN

Trials in the English Law 125

Yukhaber YAPUNDGYAN, Gayane SALNAZARYAN

Indexing principles in transitional economics 131

Ruzanna MARDOYAN

Problems of pedagogical axiology in the researches of Armenian pedagogues 135

Naira HAYRAPETYAN

Need analysis in specialized English schools 140

Nune ADAMYAN

Organizing and development of school activities in primary school 145

Lilit MKRTCHYAN

Some age-psychological peculiarities of senior pre-school children 149

Publications and Reports

Amen HAYRAPETYAN

National situation of Alexandrapole province in the 70's of the 19th century according to the archive documents 153

Hamazasp KHACHATRYAN

The Treasure of Mongolian Coins Found in Aikavan 167

Vardider ABRAHAMYAN

Administrative – territorial division of Ani kingdom and its political system 169

Laura ATANESYAN

Armenian Modern Art and Art School after S.O. Merkurov in Giumri 174

Araks MARKARYAN

Estrin works of Mariam Aslamazyan 178

Anna ASATRYAN

Arts institute of the NAS of RA and research of Tigranyan's work
(To the 150th anniversary of Tigranyan's birth). 181

Hasmik GALSTYAN

The lyric folklore of the village Vahramaberd 186

Lilit KIRAKOSYAN

On the conception of genre in journalism 190

Summary (in English) 193

*Հայաստանի Հանրապետություն
Գիտաբարյութեան ազգային ակադեմիա
Շիրակի հայագիտական եետագուռությունների Կենտրոն*

ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՍՈՒԹՅՈՒՆԵՐ. IX. 2006

*Республика Армения
Национальная академия наук
Ширакский центр арменоведческих исследований*

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ. ВЫПУСК IX. 2006

*Shirak Centre of Armenian Studies
National Academy of Sciences
Republic of Armenia*

RESEARCH PAPERS. EDITION IX. 2006

**Ծաղիկի առաջին էջին՝ Մարմաշենի (Շիրակի մարզ)
վանական համալիրը (VII-XI դդ.)**

Լուսանկարը՝ Ս. Դարբինյանի

**Համակարգչային և գեղ. ժեռվորություն՝ Լ. Կոստանյանի
Սրբազրիչ՝ Ռ. Հովհաննիսյան, Հ. Հայտքյունյան**