4 ሀ ር ወ ኮ Ք

Վալտեր Տիգրանի Բեբերյանի «Հայ ոձագիտական մտքի զարգացման հիմնախնդիրները» թեկնածուական ատենախոսության մասին

Լեզվագիտական համակարգում ոմագիտությունը միշտ ունեցել է իր ուրույն տեղն ու նշանակությունը. այս ոլորտում բազմաթիվ լուրջ ու արժեքավոր հետազոտություններ են կատարել ինչպես անտիկ աշխարհի մտածողները, այնպես էլ մերօրյա հայ և համաշխարհային գիտնականները։ Արդյունքում հսկայածավայ նախապատրաստվել համեմատական նյութ է ոմագիտական ուսումնասիրությունների hամար, սակայն հայերենի լեզվաբանության շրջանակներում իրականացված ոմագիտական ուսումնասիրությունները համեմատած բանասիրական մյուս բնագավառների հետ, ավելի քիչ ու միակողմանի է դիտարկված։Ատենախոսության հեղինակը իր առջև խնդիր է դրել.

- 1. ուսումնասիրել հայոց լեզվի ոմական համակարգի մասին 1950–ական թթ. մինչև մեր օրերը գրված աշխատանքները,
- 2. քննական հայացքով վերլուծել այդ աշխատանքները,
- 3. բացահայտել հայ ոմագիտական մտքի ձևավորման ու զարգացման առանձնահատկությունները» ¥Ատ. էջ 3¤:

Ատենախոսությունը բաղկացած է ներածությունից, 5 գլուխներից, եզրակացություններից, օգտագործված գրականության ցանկից և հավելվածից։

- Վ. Բերբերյանը ներածության մեջ համառոտակի ներկայացրել է ոմագիտության բնագավառում հրապարակի վրա եղած հայ և օտարազգի գիտնականների ձեռքբերումները, այնուհետև հայ ոմագիտության զարգացման հիմնախնդիրները ներկայացրել է 70 տարվա շրջանակներում՝ առանձնացնելով հետևյալ շրջափուլերը.
- «Ա. Հայ ոմագիտական միտքը 1950-60-ական թթ.,
- Բ. Հայ ոմագիտական միտքը 1970-90-ական թթ.,
- Գ. Հայ ոճագիտական միտքը 2000-2020-ական թթ» ¥Ատ. էջ 8-10 ¤։

Սակայն հեղինակը ատենախոսությունը հիշլալ շրջափուլերով չþ ներկայացրել՝ հետևյալ մեկնաբանությամբ. «Цյи շրջանաբաժանումը խիստ պալմանական է, քանի որ դժվար է հստակ սահմաններ գծել նշված փուլերի միջև ժամանակային առումով: Դա նաև համոցիչ չէր լինի ցուտ գիտական տեսանկյունից: Ալդ իսկ պատճառով մենք նախընտրելի համարեցինք ոճագիտական մտքի զարգացման ընթացքը ներկայացնել ըստ լեզվի կառուցվածքային մակարդակների և ոմագիտական կարգերի։ Հակառակ դեպքում նաև ստիպված պիտի լինեինք պարբերաբար՝ ըստ տարբեր շրջափուլերի, անդրադառնալու լեզվի տարբեր մակարդակներին վերաբերող ոմագիտական աշխատանքներին: Այդ իսկ պատմառով մեր աշխատանքի համար ընտրել ենք այս կառուցվածքը» ¥Ատ. էջ 11¤: ՈՒստի ատենախոսությունը ներկայացրել է ըստ լեզվական մակարդակների՝ հնչյունային, բառային, քերականական, այնուհետև անդրադարձել է ոՃերի տեսակներին և լեզվի պատկերավորման-արտահայտչական համակարգին։ Սակայն քանի ոմաբանական ուսումնասիրությունների օբլեկտը համընկնում է լեզվաբանական մյուս գիտակարգերի հետաքրքրությունների շրջանակներում գտնվող լեզվական երևույթների՝ հնչյունի, բառի, նախադասության, տեքստի հետ, ուստի հայտնի է, որ հետազոտության միևնույն օբյեկտին կարող են անդրադառնալ միմյանցից սկզբունքորեն տարբերվող գիտություններ, որոնցից լուրաքանչյուրը միևնույն երևույթը կարող է ուսումնասիրել իր սեփական հասկացական ապարատի օգնությամբ, իր հետազոտությունների ու խնդիրների շրջանակներում։ Իսկ այն, որ ոմաբանությունն nι լեզվաբանական մլուս գիտաձյուղերը, ունենալով ուսումնասիրության նույն օբյեկտը, միմյանցից էականորեն տարբերվում են իրենց հետազոտության առարկաներով մեթոդներով nι խնդիրներով, nι հասկացություններով, այսօր արդեն անվիձելի իրողություն է։

Բերբերյանը ուսումնասիրությունը կատարել է, իր լեզվով ասած, «համակցելով» նկարագրական, վերլուծական, համեմատական մեթոդները:

Ատենախոսության առաջին գլուխը նվիրված է հնչյունային ոՃագիտությանը։ Հայտնի է, որ հնչյուններն ինքնին վերցրած որևէ իմաստ չունեն, սակայն թե՛ հայերենում, թե՛ այլ լեզուներում կան հնչյունային մակարդակում ձայնային հոսքի կարգավորման որոշ հնարներ, որոնցով զգալի արտահայտչականություն է

հաղորդվում խոսքին։ ՈՃագիտության մեջ այդ հնարները բաժանվում են երկու խմբի՝ հնչյունային գործիքավորման հնարներ և հանգավորում։ Հնչյունային գործիքավորման հիմնական հնարներն են բաղաձայնույթը, առձայնույթը և նմանաձայնությունը։ Հեղինակն այս գլխում նախ ներկայացրել է այն հեղինակների կարծիքները, որոնք զբաղվել են հնչյունային ոՃաբանությամբ ¥ Մ. Ասատրյան, Մ. Աբրահամյան, Պ. Պողոսյան, Լ. Եզեկյան, Ֆ. Խլղաթյան¤, այնուհետև քննել է վերը հիշատակված հնարները։ Այս բաժնում անդրադարձել է նաև հնչերանգի, դադարի, շեշտի և հանգի վերաբերյալ օտարազգի և հայ գիտնականների կարծիքներին։

Ատենախոսության երկրորդ գլուխը նվիրված է բառային ոձագիտությանը։ Քննությունը սկսում է Մ. Մելքոնյանի, Մ. Էլոյանի բառապաշարի ոձաբանական դասակարգումներից, որոնք կարևոր ներդրումներ է համարում այս ասպարեզում։ Առանձնացնում է Մ. Էլոյանի բառապաշարի ոձաբանական դասակարգման երեք սկզբունքները՝ գործառական, իմաստային, հուզարտահայտչական։ Այնուհետն քննում է Մ. Էլոյանի դասակարգումն՝ ըստ հուզարտահայտչական և ըստ գործառական ոձական երանգավորման խմբերի, և առավելությունը տալիս վերջինիս. «Մենք կարծում ենք, որ Մ. Մելքոնյանի դասակարգումը առավել համոզիչ է, քանի որ հնարավորություն է տալիս ուսումնասիրողին համակողմանիորեն բնութագրել երևույթը» ¥Ատ. էջ 38¤:

Բառապաշարի ձևաիմաստային խմբերի ոճագիտական վերլուծությունը

ներկայացրել է ըստ լեզվաբաններ Գ. Վահանյանի, Գ. Ջահուկյանի և Ֆ. Խլղաթյանի, Հ. Հարությունյանի, Էդ. Աղայանի, Ս.Մելքոնյանի, Մ. Էլոյանի, Հ. Պետրոսյանի, Պ. Պողոսյանի, Ա. Մարությանի, Լ. Եզեկյանի, Թ. Շահվերդյանի, Յու. Ավետիսյանի։ Այս հեղինակների գիտական աղբյուրների քննությունից եկել է այն համոզման, որ գերազանցապես ուշադրության են արժանացել հոմանիշների և հականիշների ոմական կիրառությունները։ «Հետագա ուսումնասիրություններում բնութագրվում է նաև համանունների և հարանունների ոմական նշանակությունը» ¥Սդմ. Էջ 7¤:

Հետաքրքրական են դարձվածային ոՃաբանության վերաբերյալ դիտարկումները։ Հեղինակը առանձնակի քննությամբ արժնորում է Խ. Բադիկյանի «Դարձվածային ոՃաբանությունը»։ Այս բաժնում կարևոր ենք համարում նաև հեղինակի կարծիքը դարձվածքների թարգմանության վերաբերյալ.«Թարգմանող լեզվի համակարգում

համարժեք միավորի չիմացությունը կարող Ł երևան բերել բազմաթիվ թվում՝ աղավաղումներ, աղձատումներ, այդ ոմական: Ուստի մերօրյա հետազոտողներին առաջարկում ենք դիտարկել համատեքստը» ¥Ատ., էջ 53¤:

Ատենախոսության երրորդ գլուխը նվիրված է քերականական ոմագիտությանը։ ձևաբանական ոճագիտությունն Տարբերակված են nι շարահյուսական ոձագիտությունը, որոնցից լուրաքանչյուրն ունի արտահայտչականպատկերավորման լուրահատուկ համակարգը։ «Քերականական իր պատկերավորման հիմքում ընկած է լեզվառմական մի երևույթ, որը միայն վերջերս է սկսել հանգամանորեն ուսումնասիրվել՝ ստանալով ՝ «վերաիմաստավորում» կամ «քերականական փոխաբերություն » անվանումը։ Հայերենին, ինչպես և ամեն մի ցարգացած լեզվի, բնորոշ է բացմացան հոմանիշ քերականական կառույցների առկայությունն ու դիպուկ կիրառությունը։ Ինչպես բառային մակարդակում միմյանց փոխարեն կարող են հանդես գալ բառալին հոմանիշները, այնպես էլ ձևաբանական և շարահյուսական մակարդակներում կիրառվում են իմաստով մոտ ¥հոմանիշ¤, արտահայտչական ունակություններով զուգահեռ սակայն տարբեր odundung քերականական կաղապարներ, որոնք ավելի ձոխ ու պատկերավոր տեսք են տալիս հայոց լեզվին»¥Թ.Շ. Ոմագիտություն, էջ 138-139¤:

«Ձևաբանական մակարդակում Վ. Բերբերյանը արժևորում է հատկապես Ռ. Մկրտչյանի աշխատությունը. «Կարծում ենք, որ Ռ. Մկրտչյանի գիրքը հայ լեզվաբանության մեջ ժամանակակից հայերենի ձևաբանական ոճագիտության վերաբերյալ ամենից հաջող գիտական ուսումնասիրությունն է»¥Սոմ.էջ 9-10¤:Ինչ մնում է շարահյուսական ոճաբանությանը, ապա հեղինակը թեն ուսումնասիրել է այս թեմային վերաբերող գրականությունը, գնահատել, արժևորել, սակայն, գտնում է, որ հայերենի ոձագիտության շարահյուսական մասին ամբողջական ուսումնասիրություն չունենք, թեև մենք կարծում ենք, unnonim nμ մեր ուսումնասիրությունների մեջ բավականին առաջընթաց կա նաև այդ բնագավառում։

Ատենախոսության չորրորդ գլուխը նվիրված է ոհի տեսակներին ու նրանց դասակարգմանը։ «Տարբեր հեղինակներ տարբեր մոտեցումներ են ցուցաբերում գործառական ոհերի էության և առանձնահատկությունների ըմբռնման հարցում, ընդ որում՝ այստեղ նկատվում են երկու ծայրահեղություններ. Ոմանք անհարկի

շատացնում են գործառական ոՃերի քանակը, մյուսներն, ընդհակառակը, խիստ սակավ չափով են ներկայացնում դրանք» ¥ Թ.Շ. ՈՃագիտություն, էջ 21¤։ Հեղինակն իր ատենախոսության մեջ կանգ է առել պաշտոնական,, գիտական, գեղարվեստական, առօրյա-խոսակցական, լրագրային հրապարակախոսական գործառական ոՃերի և իրադրական անհատական ոՃերի քննության վրա։

Հինգերերդ գլուխը նվիրված է լեզվի պատկերավորման ¥մակդիր, համեմատություն, փոխաբերություն, անձնավորում¤-արտահայտչական ¥Ճարտասանական դարձույթներ, կրկնություն, հակադրություն, աստիձանավորում¤ համակարգերին։

Վերջում հանդես է եկել եզրակացություններով։

Ներկայացված ատենախոսությունը փաստում է, որ Վ. Բերբերյանը քաջատեղյակ է հայ ոձագիտությանը նվիրված վերջին 70 տարիների ընթացքում հրատարակված գիտական գրականությանը։ Կատարել է համարձակ եզրահանգումներ, արել չափավոր դիտողություններ։ Աշխատանքը շարադրել է գրագիտորեն։ Դրականորեն արժնորելով աշխատանքը՝ այնուամենայնիվ ունենք մի քանի դիտողություններ։

- 1.Շարադրանքից երևում է, որ Վ. Բերբերյանը գերազանցապես անդրադարձել է արդի հայերենի ոՃագիտության վերաբերյալ հրատարակված գրականությանը, այնինչ կարևոր ուսումնասիրություններ կան նաև մեր լեզվի նախորդ շրջանների մասին, այսպես՝ Վարագ Առաքելյանի «Հինգերերդ դարի հայ թարգմանական գրականության լեզուն և ոՃը», «Ակնարկներ հայ գրական լեզվի պատմության ¥5-րդ դար¤», «Գրիգոր Նարեկացու լեզուն և ոՃը», «Խորենացու լեզուն և ոՃը», Գևորգ Բաղդիշյանի «Մեբեոսի լեզուն և ոՃը», Վազգեն Համբարձումյանի «Հովհաննես Մամիկոնյանի «Տարոնի պատմության լեզուն և ոՃը»։ Թեև ուսումնասիրել է իմ ¥Թ.Շ.¤ «Դասական գրաբարի շարահյուսական ոՃաբանությունը» և ըստ անհրաժեշտության՝ հղումներ կատարել։
- 2. Հայտնի է, որ ոմագիտության մեջ լեզվաարտահայտչական միջոցների դասակարգումը համապատասխանում է լեզվական միավորների կառուցվածքային դասակարգման սկզբունքներին՝ հնչյունային, բառային, ձևաբանական, շարահյուսական, սակայն շատերը համեմատությունը դիտարկում են բառային

ոձական արտահայտչամիջոցների շարքում¥ Թ.Շ. Ոմագիտություն, էջ 86¤։ Ռուս գիտնական Ի.Գոլուբն իրավացիորեն նկատում է.§Համեմատությունը բառային պատկերավորման միջոցների թվին դասելը որոշակի առումով պայմանական է, քանի որ այն իրականանում է ոչ միայն բառային մակարդակում, համեմատությունը կարող է իրականանալ և՛ բառի, և՛ բառակապակցության, և՛ դարձվածի, և՛երկրորդական նախադասության, և՛ նույնիսկ ինքնուրույն նախադասության կամ էլ բարդ շարահյուսական ամբողջության միջոցով»¥ È.Ãîĕóá, Ñòèëèñòèêà ðóññêiãî ÿçûêà, Ì., 2002, ñ.141¤։ Շարահյուսական մակարդակի համեմատություններ կան Մերգեյ Աբրահամյանի «Հայոց լեզու, շարահյուսություն, 2004թ. էջ 188-189» գրքում՝ ձևի և չափի պարագա երկրորդական նախադասությունների օրինակներում՝ «Կատարեց այնպես, ինչպես հարսն էր պատվիրել» ¥Բակունց¤, Նրանց սերը ծնվել էր նույնքան աննկատ, ինչպես մի գիշերում բացվում է մուզ մանուշակը ¥Բակունց ¤։

3 Վ. Բերբերյանն այս կամ այն հարցի քննությունը տարբեր գիտնականների կողմից ներկայացնելով հանդերձ՝ երբեմն զգացնել չի տայիս սեփական կարծիքը։ Օրինակ՝ Անձնավորումը շարադրելիս բերում է Գ. Վահանյանի, Գ. Ջահուկյանի, Ֆ. Խլդաթյանի, Պ. Պողոսյանի Լ. Եզեկյանի տեսակետները և իբրև ամփոփում գրում. «Անձնավորման լավագույն օրինակները ներկայացրել է Լ. Եզեկյանը, որը նաև ամփոփել է հարցի մասին եղած կարևոր դիտարկումները։ ¥Ատ.95¤ : Սակայն կա նաև անձնավորման հակառակ երևույթը. «Անձնավորմանը հակառակ այս ոձական քիչ է ուսումնասիրված մասնագիտական գրականության մեջ. Շատ դարձույթը լեզուների ոմագիտական հետազոտություններում բացակայում անգամ Ł համապատասխան տերմինը. Այն հայերենում կոչվում է հասարակացում» ¥Տե՛ս Թ.Շ. Ոմագիտություն, էջ 80-81, Ֆ. Խլդաթյան, Ոմաբանական տերմինների բառարանտեղեկատու, Ե.,1976, էջ 57, Ռ. Խ.Մկրտչյան, Ժամանակակից հայերենի ձևաբանական ոմաբանություն, Ե, 1992, թջ 62¤:

4.Ատենախոսության մեջ չենք հանդիպում *հեգնանք, շրջասույթ, գեղասություն,* չափազանցություն, նվազաբանություն, բառախաղ, զուգահեռականություն եզրույթների բավարար մեկնաբանությունների։

5. Լավ կլիներ, որ աշխատանքում երևար հեղինակի կարծիքը վերջերս շրջանառված քերականական վերաիմաստավորումներին տեքստի ոմաբանությանը նվիրված ուսումնասիրություններին։

Այսպիսով՝ պաշտպանության ներկայացված ատենախոսությունը կարևոր ուսումնասիրություն է վերջին 70 տարիների հայ ռձագիտության մտքի զարգացման հիմնախնդիրների վերաբերյալ։ Մեղմագիրը համապատասխանում ատենախոսոսւթյան բովանդակությանը։ Հրատարակված գիտական հոդվածները արտացոլում են ատենախոսության հիմնական դրույթները։

Միջնորդում ենք ՀՀ ԳԱԱ Աձառյանի անվան լեզվի ինստիտուտում գործող ԲՈԿ-ի՝ Լեզվաբանության 019 մասնագիտական խորհրդին՝ Վալտեր Տիգրանի Բերբերյանին շնորհելու Ժ. 02.01 «Հայոց լեզու» մասնագիտությամբ բանասիրական գիտությունների թեկնածուի՝ իր հայցած գիտական աստիձանը, որին նա արժանի է։

Պաշտոնական ընդդիմախոս Жրամ Թ.Ս. Շահվերդյան

բ.գ.դ., պրոֆեսոր

Բ.գ.դ., պրոֆեսոր Թ.Ս. Շահվ**երդյանի ստորագ**րությունը հաստատում եմ։

ՎՊՀ գիտքարտուղար

Մ. **Բեժա**նյան, մ.գ.թ., դոցենտ

15.01.2023 р.